ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Хабалевой Екатерины Николаевны

«История народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.»,

представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Сфера общего образования, которое призвано дать необходимые знания для перехода на вторую ступень – профессионального образования, а также воспитать гражданина страны, является приоритетным направлением государственной политики. С данной точки зрения, работа диссертанта, посвященная истории народного образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., представляется актуальной, поскольку позволяет проанализировать положительный и негативный опыт реформирования системы образования в целях его возможного.

Работа привлекает своим комплексным подходом, который дает возможность увидеть общую картину становления и развития системы народного образования в губернии. Представляется, что само исследование, написанное на широкой источниковой базе, при детальном анализе степени изученности проблемы, отличается достоверностью и объективностью.

Не вызывает сомнения логика и структура автореферата, где верно определены объект и предмет исследования; поставлены хронологические рамки, позволяющие понять необходимость и закономерность реформ в сфере образования, а также увидеть их содержательные «колебания» от либеральной к консервативной направленности и обратно (с. 3-4).

В историографическом обзоре диссертант традиционно выделяет три этапа и, как положительный момент, отметим, что в конце каждого из них дается его четкая характеристика (с. 6-8). Добротностью отличается источниковая база исследования – как явствует текст автореферата, изучены

фонды четырех архивов по соответствующей тематике, весомый комплекс всероссийских и региональных статистических материалов, памятные книжки и адрес-календари, издававшиеся в губернии в исследуемый период, ряд журналов за большой временной промежуток и т.д. (с. 9-11).

Убедительна научная новизна исследования, поскольку в трех главах работы изучен и проанализирован как социальный состав обучающихся, так и педагогический потенциал по разным типам учебных заведений, отражены качественные результаты обучения, выявлена степень материальнотехнической оснащенности учебных заведений в зависимости от их подведомственности, определены периоды количественного превалирования учебных заведений того или иного типа в зависимости от государственной образовательной политики и активности губернских структур и т.п. (С. 12).

Таким образом, считаем возможным отметить существенный вклад диссертанта в изучение истории развития начального и среднего образования в Орловской губернии во второй половине XIX — начале XX вв., который станет, в то же время, качественным дополнением к общей картине состояния образования в Российской империи в целом.

В целом, автореферат соискателя отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, а Е.Н. Хабалева заслуживает присвоения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 — Отечественная история.

31 октября 2018 г.

Ягоднией Сарана А. НО.
Заверяю
Усёного совече
Среднерусского полительноги уча
управления с орижимия
РАНХи С

Упран в. С.

Саран Александр Юрьевич
кандидат исторических наук, доцент,
заместитель начальника научноорганизационного отдела
Среднерусского института управления
– филиала РАНХиГС

302028, г. Орел, бульвар Победы, 5a Email: asaran1958@yandex.ru

31.10.2018 ..